

знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а правильно поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, способствуют развитию умственных способностей. Занятия театрализованной деятельностью не только знакомят детей с миром прекрасного, но и пробуждают в них способность к состраданию, сопереживанию, активизируют мышление, воображение, а главное - помогают психологической адаптации ребенка в коллективе [4].

Таким образом, театрализованная деятельность один из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: активизации и совершенствования словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, навыков связной речи, темпа, выразительности речи. А участие детей в театрализованных играх доставляет им радость, вызывает активный интерес, увлекает их.

Список литературы:

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.- Астана, 2016.-175 с.
2. Программа воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста «Біз мектепке барамыз» (от 5 до 6 лет). – Астана, 2009. – 99 с.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2006. - №1. - С. 59-66.
4. Маханева М. Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошко. учреждений // Маханева М.Д. - М.: Сфера, 2001. - 125 с.

УДК 372.874

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ

Сабирова А.К., Тишина О.В., Кайралапова Р.К.

*Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация,
Караганда, Казахстан*

Детский аутизм – это нарушение психологического развития, проявляющееся врожденными нарушениями или трудностями общения, социального взаимодействия и стереотипными формами поведения.

Количество детей с аутизмом ежегодно растет в геометрической прогрессии. Многие ученые и специалисты говорят об этой проблеме как об эпидемии. Так, например, по данным Всемирной организации здравоохранения, еще в 2000 году считалось, что распространенность аутизма составляет от 5 до 26 случаев на 10 тысяч детского населения. В 2005 году уже на 250-300 новорожденных в среднем приходился один случай аутизма. В 2008 году 1 случай аутизма приходился на 150 детей. За 10 лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз.

По данным американских и израильских исследовательских институтов к 2030 году каждый 20 ребенок будет находиться в спектре аутизма. В Казахстане, в 2015 году, как сообщает Республиканская ПМПК (психолого-медико-педагогическая консультация) официально зарегистрировано 1500 детей с аутизмом, хотя еще в 2003 году в Казахстане детей с аутизмом было зарегистрировано 77; в 2006 – 255, а в 2012-872. В Карагандинской области также растет количество детей с аутизмом. Так, по данным Карагандинской областной ПМПК в 2014 году было выявлено 84 ребенка с аутизмом, в 2015 году -97, а в 2016 - 107 детей. Таким образом, из приведенных выше статистических данных мы можем сделать вывод, что число детей с аутизмом растет из года в год.